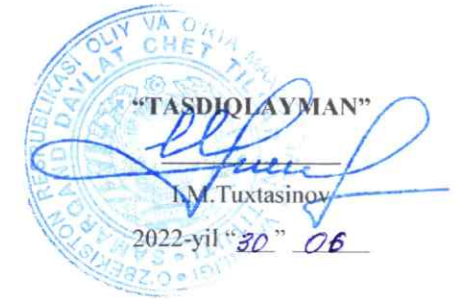


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



FALSAFA
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000 - Ta'lim
	200 000 - San'at va gumanitar fanlar
	300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
	1000 000 - Xizmatlar
Ta'lim sohasi:	110 000 - Ta'lim
	230 000 - Tillar
	320 000 - Jurnalistika va axborot
	1010 000 - Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi:	60111800-Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)
	60112600-Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili)
	60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz, nemis, fransuz, ispan, italyan, arab, koreys, xitoy, yapon, rus tillari)
	60230200-Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili)
	60230800- Kompyuter lingvistikasi
	60320100- Jurnalistika (xalqaro jurnalistika)
	61010500-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (ingliz tili)

Fan/modul kodi FAL1104 FAL1204 FAL1504		O'quv yili 2022-2023	Semestr 1,2,5	ECTS - Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek, rus	Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Falsafa	54	66	120
2.	<p>I.Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning oliy ta'lim tizimida egallagan dunyoviy, falsafiy va diniy bilimlardan ijtimoiy hayotda maqsadli foydalanish malakalari va to'g'ri fikrlash mahoratini o'rgatishdan iborat;</p> <p>Fanning vazifasi – falsafiy, ilmiy va diniy bilimlarning tafakkur uslubining o'zgarishiga ta'siri; tabiiy ilmiy bilimlarning ijtimoiy ahamiyati; texnika va texnologiyalarning inson pragmatik ehtiyojlariga javob sifatidagi evolyutsiyast; milliy qadriyatlar madaniyat va ommaviy madaniyatning o'zaro aloqasi va farqini; dunyoni bilish, haqiqatni anglashda amaliyot va faoliyat uyg'unligini ta'minlashning ahamiyati, to'g'ri fikrning ijobiy maqsadlarga yo'naltirishdagi o'rni; diniy madaniy an'analarda oila va farzand tarbiyasiga oid g'oyalarning ahamiyati; diniy bilimlarning fanatizm (mutaassiblik), dindorlik, shamanizm, terrorizmdan farqi; diniy e'tiqodning yo'nalishlari; global jarayonlar va barqaror taraqqiyot omillarining o'zaro mutanosibligi; ta'lim falsafasi va falsafa ta'limining dunyoqarashni shakllantirishdagi o'rni; global korruptsiyaning sabablari va shakllarini bilish va ularga qarshi kurashish; dunyoviy bilim va malakalarni yangilanayotgan O'zbekistondagi islohotlar jarayonida to'liq namoyon qilish, ijtimoiy mas'uliyatni his qilish o'rgatishdan iborat.</p> <p>II.Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-modul</p> <p>1-mavzu. Falsafaning fan va dunyoqarashga doir mohiyati</p> <p>Falsafa dunyoni anglash usuli. Falsafaning predmeti, tuzulishi, funksiyalari, yangi sohalari va o'zgaruvchan xarakteri. Falsafaning jamiyatdagi roli yoki amaliy falsafa. Falsafaning dunyoqarashga doir ijodiy roli. Dunyoqarash shakllari. Fanning dunyoqarashga doir mohiyati, fan taraqqiyotining asosiy bosqichlari. Falsafa va fanning mutanosibligi, farqi.</p> <p>2-mavzu. Borliq va rivojlanish falsafasi</p> <p>Falsafa va tabiiy fanlarda borliq tushunchasining mohiyati, borliq va yo'qlik</p>			

dialektikasi. Borliq shakllarining tasnifi. Falsafa va fizikada substansiya, substrat va materiyaning o'zaro aloqasi. In'ikos nazariyasi va uning shakllari. Harakat tushunchasining tavsifi, tiplari va shakllari. Falsafada makon va vaqt dialektikasi. Tabiatning ontologik maqomi. Biosfera va Noosfera haqidagi ta'limotlar. Tabiatga oid koevolyutsion va invayronmental nazariyalar. Falsafada shakllanish, o'zgarish, rivojlanish va taraqqiyot tushunchalarining mohiyati. Rivojlanishning umumiy qonunlari va kategoriyalari.

3-mavzu. Bilish nazariyasi

Bilishning mazmuni va mohiyati. Bilimning asosiy turlari va shakllari. Falsafa tarixida bilishga oid qarashlar evolyutsiyasi. Bilishda sub'ekt va ob'ektni o'zaro aloqasi. Hissiy, empirik, nazariy, mantiqiy va intuitiv bilish darajalarining o'zaro aloqasi va farqi. Haqiqatning asosiy shakllari va konsepsiyalari. Haqiqat, amaliyot va faoliyatning mutanosibligi. Haqiqatga erishishda tushunish va tushuntirish dialektikasi. Bilish metodologiyasi. Metodlarning tasnifi. Hozirgi zamon metodologiyasi. Tizim, tizimli yondashuv, tizimli tahlil tushunchalarining o'zaro aloqasi va farqi. Tizim dinamikasi.

4-mavzu. Mantiq

Tafakkur mantiqiy fikrlash asosi. Tushuncha, hukm va xulosaning fikr teranligini ta'minlashdagi roli. Dialektik mantiq. Formal mantiq. Matematik mantiq Tafakkur va til mutanosibligi. Tanqidiy tafakkurning mantiqiy xulosa chiqarishdagi o'rni. Sillogizm nazariyasi. Isbotlash va rad qilishda dalillarning o'rni. Argumentlash (dalillash) ning mantiqiy xulosa chiqarishdagi ahamiyati. Modal mantiq qoidalari. Mantiq va ritorika. Mantiqiy semantika. Fikr va harakat mantiq'i.

5-mavzu. Jamiyat va inson falsafasi

Jamiyat tushunchasining mohiyati va rivojlanish bosqichlari. Tarixning mazmuni, yo'nalishlari va konsepsiyalari. Sivilizatsiya tushunchasi va uning tiplari. Madaniyat va sivilizatsiya mutanosibligi. Dunyo xalqlari madaniyatidagi umumiylik va farqlar. Ommaviy madaniyatning shakllanish tarixi va hozirgi davrdagi shakllari. Jamiyat rivojida til. Ong va tafakkur imkoniyatlari. Ongning tabiati, strukturasi va funksiyalari. Onglilik va ongsizlik dialektikasi. Klipli tafakkur va texnologik taraqqiyot. Falsafiy antropologiya va elitologiyaning uyg'unligi. Hayotning ma'nosi va unda insonning vazifasi. Yevgenika va bioetika. Hayotni tark etish bosqichlari. Suitsid, parasuitsid, evtanaziya va uning shakllari, esxatologiyaning mohiyati.

6-mavzu. Axloq va qadriyatlar falsafasi (Etika)

Etikaning mohiyati va ahamiyati. Sharq va G'arb mutafakkirlari axloqiy qarashlari dialektikasi. Axloqning funksiyalari. Axloqiy qadriyatlar iyyerariyasi. Yevgenika va bioetikaning axloqiy jihatlari. Muhabbat, nafrat, batx, va baxtsizlik tushunchalarining axloqiy va qadriyatli jihatlari. Ajralish va uning axloqiy kamolotga salbiy ta'siri. Jamiyatning devalvatsiyasi (qadrlanish va qadrsizlanish). Sog'liqning qadriyat sifatidagi ahamiyati. Sog'lom turmush tarzi salomatlik omili.

7-mavzu. Estetika nazariyasi

Dunyoni estetik idrok etishning mohiyati. Falsafa tarixida estetik qarashlar evolyutsiyasi. XX-XXI asrda estetikaning asosiy yo'nalishlari va kategoriyalari. Estetik did va olani estetik idrok etishning shaxs kamolotiga ta'siri. Estetikaning zamonaviy yondashuvlari. Estetika va dizayn. Reklamaning estetik didni tarbiyalashdagi roli. Halq amaliy san'atining estetik jihatlari. Olamni virtual va vizual estetik idrok etishning farqlari. Badiiy asarni idrok etishning darajalari. San'atdagi inqiroz (degumanizatsiya). Tushkinlik san'ati va undan chiqish mahorati.

8-mavzu. Global jarayonlar va barqaror taraqqiyot

Globallashuv, globalistika va barqaror taraqqiyot tushunchalarining mohiyati. Barqaror taraqqiyotni ta'minlashda globallashuvning ijobiy va salbiy yo'nalishlari. Global jarayonlarning tasnifi. Migratsiya va urbanizatsiya barqarorlik va beqarorlik omili. Global jinoyatchilik va uning oldini olishda xalqaro hamkorlikning zarurati. Sportning global siyosiy xarakteri. Pandemiya-XXI asrning global muammosi. Global makonda axborot texnologiyalari, sun'iy intellekt va virtual reallikning mutanosibli. Zamonaviy texnikaning insonparvarlashuvi. Global tarbiya va ta'lim barqarorlik omili. Dunyo va O'zbekistonda ta'lim va tarbiya amaliyoti.

2-modul

9-mavzu. Global korrupsiya ijtimoiy madaniy inqiroz oqibati

Korrupsiya tushunchasining ma'nosi va uning tarixi ildizlari. Dunyo bo'yicha korrupsiya holatining tasnifi. Korrupsiyaning ijtimoiy hayotdagi ko'rinishlari. Siyosiy va g'oyaviy korrupsiya xavfsizlikka tahdid. Iqtisodiy korrupsiya va uning namoyon bo'lish shakllari. Kadrlar korrupsiyasi va uni bartaraf etish mexanizmlari. Ta'lim va fan tizimidagi korrupsiyaning oqibatlari. Huquq tartibot organlari. Jamoa tashkilotlaridagi korrupsiya. Xalqaro korrupsiya iqtisodiy-siyosiy manfaatlar to'qnashuvi oqibati sifatida. Firibgarlik korrupsiya shakli. Ijtimoiy hayotdagi korrupsiyaning amal qilish sohalari.

3-modul. Dinshunoslik

10-mavzu. Din madaniyat fenomeni

Din, dinshunoslik, din falsafasi, teologiya, teosofiya, xudojo'ylik tushunchalarining mohiyati. Dinshunoslikning kategoriyalari. Qadimgi va milliy dinlarning tasnifi. Qur'on va Hadislarda vijdon erkinligi haqidagi dastlabki g'oyalar. Dunyo mamlakatlari va O'zbekistonda vijdon erkinligi va diniy e'tiqod haqidagi qonun qabul qilinishining ijtimoiy madaniy ahamiyati. Dunyo va O'zbekistonda diniy ma'rifatni takomillashtirishning yo'nalishlari. Xalqaro diniy tashkilotlar va diniy uyushmalar faoliyatining tasnifi. O'zbekistondagi yangi tashkilotlar. Diniy tolerantlik va plyuralizm. Sekulyarizatsiya nazariyasi (davlat va din munosabatlari) va postsekulyar konsepsiyalar.

11-mavzu. Buddaviylik va xristian dini tarixi va falsafasi

Buddaviylik dinining paydo bo'lishi tarixi, asosiy ta'limotlari, oqimlari va manbalari. O'rta asrlarda Dzen buddaviylik ta'limoti. Hozirgi davrda

buddaviylikning rivojlanishi. O'zbekistonda Buddaviylik dinining tarixiy ildizlari va hozirgi zamon. Xristianlikning paydo bo'lishi, asosiy yo'nalishlari, ta'limotlari va manbalari. Hozirgi davrda xristian dinining rivojlanishi va dunyo davlatlaridagi o'rni. O'zbekistonda xristian dinining rivojlanishi tarixi va hozirgi zamon.

12-mavzu. Islom dini tarixi va falsafasi

Islom dini paydo bo'lishidagi ijtimoiy sharoit. Islom asoslari, oqimlari va yo'nalishlari. Islomning diniy huquqiy maktablari. Sovet ittifoqida islom diniga munosabat. Dunyo va o'zbekistonda islom dinining mavqei. Qur'on, sura va oyat tushunchalarining ma'nosi. Hadis tushunchasining mohiyati. Hadislarning turlari va tasnifi. Buyuk hadisshunoslar hayoti va ijodi. O'zbekistonda hadisshunoslik rivoji. Kalom falsafasi va fiqh. Tasavvuf tushunchasining mazmun-mohiyati, tarixi va asosiy g'oyalarining tasnifi. Tasavvuf tariqatlari. Tasavvuf va hozirgi zamon.

13-mavzu. Diniy mataassiblik va dindorlik

Diniy mutaassiblik (fanatizm)ning paydo bo'lishi, mohiyati, asoslari va manbalari. Qo'rquv, savodsizlik va ishonchsizlik diniy mutaassiblik va ekstremizmning asosi. Diniy ekstremizmning tarixiy ildizlari va oqimlari. Kamekadzenning ikkiyoqlama ma'nosi. Dindorlikning paydo bo'lishi va bosqichlari. Diniy fundamentalizmning yo'nalishlari. Kvazidinlar, O'zbekistonda diniy ekstremizmning paydo bo'lishi rivojlanish davrlari va unga qarshi kurash vositalari. Terrorizm tushunchasi, shakllari, sabablari va unga qarshi kurash mexanizmlari. Kibermakon, kiberterrorizm, kiberso'ravonlik (cyberbullying) tushunchalarining mohiyati. Hozirgi davrda diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashda xalqaro kuchlarni birlashtirishning ahamiyati. Zamonaviy diniy harakatlar va sektalar faoliyatining yo'nalishlari.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Falsafaning fan va dunyoqarashga doir mohiyati
2. Borliq falsafasi (Ontologiya)
3. Rivojlanish falsafasi
4. Bilish nazariyasi
5. Mantiq
6. Jamiyat va inson falsafasi
7. Axloqiy qadriyatlar falsafasi (Etika)
8. Estetika nazariyasi
9. Global jarayonlar va barqaror taraqqiyot
10. Global korrupsiya ijtimoiy madaniy inqiroz oqibati
11. Din madaniyat fenomeni
12. Buddaviylik va xristian dini falsafasi
13. Islom dini tarixi va falsafasi

	<p>14. Diniy mutaassiblik va dindorlik</p> <p>Seminar mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada yoki akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar mavzular</p> <p>1. "Falsafa turmush tarzi va dunyoni anglash usuli" mavzusida insho tayyorlash</p> <p>2. G'arb mutafakkirlarining borliq haqidagi ta'limotlari (esse tayyorlash)</p> <p>3. Abu Nasr Farobiy va G'azzoliyning falsafa ilmiga oid qarashlarini qiyosiy tahlil etish (Farobiyning "Siyosat falsafasi" va G'azzoliyning "Kimyo saodat" asarlari asosida).</p> <p>4. Yevropa mutafakkirlari Platon, Bekon, R.Dekart, D.Yumning falsafaga oid qarashlarini qiyosiy tahlili.</p> <p>5. Noklassik ontologiyani yo'nalishlari va mohiyati bo'yicha esse tayyorlash (M.Xaydegerning Borliq va vaqt asari asosida)</p> <p>6. Arestotel, Farobiy va Kant ontologiyasida kategoriyalar tasnifi qiyosiy tahlil etish va farqlarini aniqlash, esse tayyorlash, krassvord tayyorlash.</p> <p>7. Tabiatshunoslikning falsafiy konsepsiyalari mavzusida esse tayyorlash (Fizika, ximiya, geologiya, menerialogiya, astranomiya, informatika sohasida O'zbekistondagi kashfiyot va ixtirolar bo'yicha ma'lumot bazasini tayyorlash).</p> <p>8. A.Fitratning "Oila asari"da Oila qo'rish tartiblari va Farzand tarbiyasi, "Raxbari najot" risolasining "Baxtsiz odamlarning ikki toifasiga" oid qarashlari bo'yicha esse tayyorlash, videorolik tanlovini o'tkazish</p> <p>9. Avloniyning Madaniyat to'lqunlari makolasi va E.To'flerning uchinchi to'lqin asarini qiyosiy tahlil etish</p> <p>10. Axborotlashgan jamiyat va uning istiqbollari mavzusida esse tayyorlash (Toynbi, Toffler, Ma'suda, Xantington asarlarining qiyosiy tahlili asosida)</p> <p>11. Global jarayonlar dialektikasi mavzusida taxliliy ma'ruza tayyorlash va uning takdimotini o'tkazish</p> <p>12. Globallashuv, globalistika va barqaror taraqqiot tushunchalarining o'zaro aloqasi va farqi.</p> <p>13. "Dunyoning ilmiy manzarasi va evolyutsiyasi" mavzusida esse tayyorlash</p> <p>14. "Dunyoni estetik idrok etishda badiiy asarlarning ahamiyati" mavzusida esse tayyorlash</p> <p>15. "Diniy fanatizmning asoslari va manbalari" mavzusida esse tayyorlash</p> <p>16. "Dunyo xalqlari madaniyatidagi umumiylik va farqlar" mavzusida videorolik tayyorlash</p> <p>17. Dunyo xalqlari miflari xaqida ma'ruza matni va krassvord tayyorlash</p> <p>18. "Jozef Senturiyaning korrupsiyaga oid qarashlari tasnifi" esse tayyorlash.</p> <p>19. J.Rumiyaning "Quyoshda xam dog bor" deganda nimani nazarda tutadi</p>
--	---

	<p>(Ichindagi ichindadir asari asosida axloq tarbiyasiga oid esse tayyorlash)</p> <p>20. Zamonaviy axloqiy tarbiyaning yutuqlari va kamchiliklari mavzusida esse tayyorlash</p> <p>21. Islom nurli ma'rifat dini mavzusida mavzusida esse tayyorlash</p> <p>22. O'zbekistonda korrupsiyaga qarshi kurash mexanizmlari mavzusida esse tayyorlash</p> <p>23. Islomda inson huquqlari himoyasi, ijtimoiy tenglik adolat va tolerantlik. mavzusida krassvord tayyorlash</p> <p>24. Korrupsiya tushunchasi va uning okibatlari mavzusida viktorina o'tkazish, video roliklar tanlovi tashkil etish</p> <p>25. Koevolyutsiya va invayronmentalizm: muammo va yechim mavzusida esse tayyorlash (O'zbekistonga qizil kitobga kiritilgan hayvonlar va o'simliklar xaqida ma'lumotlarni aniqlash) O'zbekiston tabiati mavzusida krassvord tayyorlash</p> <p>26. Qur'on sura va oyatlari ma'nosini hozirgi davr voqeligiga bog'lab esse tayyorlash (Klaster oki T sxemasi usulidan foydalaniladi, sura oziladi va yenda uning hozirgi davrda amaliyotdagi ifojdasi, masalan kuronning 96 uki surasining dune va O'zbekistonda ta'lim sohasida amlga oshirilayotgan islohotlar misolida ochib beriladi)</p> <p>27. M. Bexbudiyning "Padarkush yexud tarbiyasizi bolaning takdiri" dramasi saxnalashtirish va namoyish etish</p> <p>28. M.Bexbudiyning "Yoshlarga murojaat" va "muxtaram oshlarga murojaat" makolalarini taxlil etish va esse tayyorlash</p> <p>29. Tafakkur inersiyasining amal qilish mexanizmlari mavzusida esse tayyorlash</p> <p>30. Tusiy va Ibn Sinoning mantiqiy qarashlari mavzusida esse tayyorlash</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
3	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> dunyo haqidagi eng qadimgi va zamonaviy falsafiy bilimlarni o'rganish asosida professional faoliyatni to'g'ri tashkil etish, ijtimoiy mas'uliyatni oshirish, davlat siyosatiga daxldorlik to'g'usini shakllantirish; ijtimoiy jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo'lishi; yangi ontologiyani yo'nalishlari, gen ontologiyasi, bioontologiya, tibbiyot ontologiyasining ijtimoiy ahamiyatini, fizik va falsafiy ontologiyani o'zaro aloqasi va farqlarini bilish, axborotlashgan jamiyatda texnologiyalardan foydalanishda inson va jamiyat manfaatlarini ximoya qilish; tabiat ontologiyasida biosfera va noosferaning o'rni, ijtimoiy ekologiya, ekologik ta'lim va tarbiya xaqida yaxlit tasavvurga ega bo'lishi, ulardan xayotda va kasbiy faoliyatda zamonaviy ilmiy tadqiqotlarda foydalana olishi; ijtimoiy faoliyatida dinning ijtimoiy, kommunikativ va kompensatorlik,

	<p>falsafasining dunyoqarashni shakllantiruvchi va metodologik, fanning mafkuraviy va bunyodkor kuch funktsiyalari mutanosibligini ta'minlashi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet ijtimoiy tarmoqlarida axborotni tanlash va ulardan foydalanish usullarini egallashi; o'zining kasbiy faoliyatida mustaqil qarorlar qabul qilishi; • bakalavriatning mos yo'nalishi bo'yicha raqobatbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishi; • kiberterrorizm va kiberzuravonlikka karshi mafkuraviy immuniteti shakllangan bo'lishi; • globallashuv va barqaror taraqqiyotning omillarini, korruptsiyaning global ma'naviy inqiroz oqibati ekanligini bilishi, unga qarshi kurashda daxldorlik to'yg'usi shakllangan bo'lishi. Ijtimoiy jarayonlarni prognozlashtira olish. • tana va rux sog'ligi, tafakkur xavfsizligini ta'minlash, sog'lom turmush tarziga rioya qilish malaka va kunikmalariga ega bo'lishi kerak.
4	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyixalar; • Jamoa bo'lib ishlash va ximoya qilish uchun loyixalar.
5	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni tula o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar xaqida mustaqil mushohada yuritish joriy va oraliq nazorat shakllarida mustaqil ta'lim uchun belgilangan vazifa va topshiriqlarni bajarish uchun yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish lozim.</p>
6	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davronov Z., Shermuxamedova N., Qahharova M., Nurmatova M., Husanov B., Sultonova A. Falsafa. -Toshkent: TMU, 2019 2. Shermuxamedova H. A. Falsafa. 2-nashr. Toshkent: Noshir, 2020. 667- bet. 3. Jalilov B. Dinshunoslik. -Toshkent: 2019. 4. Masharipova G. K. Dinshunoslik. Toshkent, "Navro'z" nashriyoti, 2019. 5. Masharipova G. K. Religiovedeniye. Tashkent Izd. «Navruz», 2019. 6. Chumakov A.II. Filosofiya, uchebnik. 2-izdaniye. -Moskva: INFRA-M, 2018. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Jonathon A.S. Brown, hadith. -England, 2000. 8. Gilaziyev 3.3. Uglublennoye izucheniye istorii i kultury islama. -Kazan:

	<p>Izd-vo DUM RT. 2009.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Mirziyoyev I.I.M. Bukj kelajag imizni mard va olijanob xalkimiz bilan birga kuramiz. - Toshkent: "Uzbekiston", 2017. - 488 b. 10. Jaspers K. The origin and goal of history. New Haven and London. Yale Universitv Press. 1965. P -77. (P-19) 11. K.S.Guttenplan. J.Hornsby. C. Janavay. Reading philosophy. Blackwell Publishers Ltd. UK. 2003. P - 341. 12. A. Azami. Vvedeniye v Xadisovedenis. Kazan; 2011 13. A. Fitrat. Tanlangan asarlar —Toshkent: Ma'naviyat, 2010 -301 14. Abu Xomid I azzoliy Kimei saodat/Ikki dune saodatiga eltuvchi bilim. - Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi. 2019 15. Ilin I.V. Ursul A.D. Obrazovaniye, obuestvo, priroda. -Moskva: izd-vo MGU,2016 16. Karmin A.S., Novikova Ye.S. Kulturologiya. Kiyev, Xarkov-Minsk. 2003 17. Kurbonova L. Falsafiy antropologiya va eligologiya uygunligining uziga xos xususiyatlari. Fals.fan. doktori. Diss. -Toshkent: UzMU, 2019 18. Losev A.F. Bytiye-Imya-Kosmos. -Moskva: Mysl, 1993 19. Otamurodov S. Globallashuv: millatni asrash mas'uliyati. -Toshkent: Uzbekiston, 2018 20. Rudutin A.A. E stetika Moskva: Izd-vo Sentr, 2003 21. Rumiy J. Yetti majlis. -Toshkent: Yangi asr avlodi, 2019 22. Rumiy J. Masnaviy.40 rivoyatga sharx. -Toshkent: Navruz, 2019 23. Sayid Muxammad Xotamiy, Islom tafakuri tarixi. -Toshkent: Minxoj, 2003 24. Saifnazarov I., Saifnazarova F. Yoshlar va oila-Vatan tayanchi. - Toshkent: "Ta'lim nashriyoti, MChJ, 2018. -132 b. 25. Temur tuzuklari. Kigobni nashrga tayyorlovchi.Jumaboy Raximov. - Toshkent: Shodlik nashriyoti. 2018 26. Uzbekiston falsafasi tarixi. Alikulov X. mas'ul muxarrir, mualliflar, jamoasi. Toshkent: Noshir, 2013 27. Xudoyberganov R. Ulim va barxayotlikning fapsafiy metodologii: taxlili. Toshkent: Uzbekiston, 2017 28. Sharipov M. Mantik. -Toshkent: 2003 29. Yassaviy Xoja Axmad Devoni xikmat. -Toshkent: Navruz, 2018 30. Shermuxamedova N.A. Borlik va rivojlanish falsafasi. -Toshkent: Noshir, 2018 31. Shermuxamedova N.A. Inson falsafasi. -Toshkent, Noshir, 2016 32. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni. / Inson falsafasi. Toshkent: Noshir, 2016 314-499 betlar. 33. Shermuxamedova N.A. Falsafa -Toshkent: Noshir, 2012. 1207 b. <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 34. www.ziynet.uz 35. www.philosophy.ru
--	--

7	Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil “ <u>30</u> ” <u>06</u> dagi “ <u>11</u> ”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8	Fan/modul uchun mas’ullar: M.N.Melikova – SamDCHTI, “Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari” kafedrası mudiri, dotsent M.J.Bozorov - SamDChTI, “Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari” kafedrası dotsenti, falsafa fanlari nomzodi X.S.Ashurova – SamDCHTI, “Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari” kafedrası dotsenti
9	Taqrizchilar: R.T.Shodiyev - SamDChTI, “Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari” kafedrası professori, falsafa fanlari doktori Sh.Sh.Negmatova - SamDU professori, falsafa fanlari doktori